

## Toma de Decisiones con Programación Lineal usando Python

Semana 1: Del 17 de marzo de 2025 Al 21 de marzo de 2025

*Capacitador: Eduardo González Estrella*

Día	Hora	Temática
Lunes 17 de marzo		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición de enfoques               <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Qué es la investigación</li> <li>1.2. Como se inicia una investigación</li> <li>1.3. Cuáles son los enfoques que se presentan en la investigación</li> <li>1.4. Características del enfoque cuantitativo</li> <li>1.5. Desarrollo profesional a través de la investigación</li> </ol> </li> </ol>
Martes 18 de marzo	14H00 a 18H00	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Origen de proyectos de investigación cuantitativa               <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Como surgen las ideas de investigación</li> <li>2.2. Divagación de las ideas de investigación</li> <li>2.3. Importancia de conocer los antecedentes</li> <li>2.4. Previa investigación de ideas</li> <li>2.5. Recomendaciones generales para tener ideas de investigación</li> </ol> </li> </ol>
Miércoles 19 de marzo		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Investigación cuantitativa               <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Planteamiento del problema</li> <li>3.2. Revisión de marco teórico</li> <li>3.3. Revisión del marco metodológico, Definiciones de alcance descriptivo, exploratorio, explicativo y correlacional</li> <li>3.4. Formulación de las hipótesis</li> </ol> </li> </ol>

MODALIDAD EN LÍNEA  
**INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y ESTADÍSTICA  
APLICADA A LA EDUCACIÓN CON UN  
ENFOQUE CUANTITATIVO.**

Jueves 20 de marzo

3.5. Diseño de investigación  
cuantitativa  
3.6. Selección de la Muestra  
3.7. Recolección de datos  
3.8. Análisis de datos  
3.9. Resultados del proceso  
cuantitativo

Viernes 21 de marzo

6. Introducción a la estadística  
6.1. Estadística descriptiva  
6.2. Estadística inferencial  
6.2.1. Estadística paramétrica  
6.2.2. Estadística no paramétrica  
6.3. Pruebas estadísticas aplicadas a  
la psicopedagogía.